

Компонент ОПОП
27.03.05 «Инноватика»,
направленность: «Управление инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.В.04

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Логистика в инновационной деятельности

Разработчик (и):

Кузьменко В.М.

ДОЦЕНТ

должность

К.Э.Н., ДОЦЕНТ


ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19 февраля 2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиУ


подпись

Щебарова Н.Н
ФИО

Мурманск
2026

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Владеть: способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	- практические работы; - тестовые задания; - подготовка мультимедийных презентаций	Результаты текущего контроля Зачет с оценкой
	ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	типичные задачи тактического планирования производства	руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта			
	ИД-3УК-10 Применяет экономические					

	знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					
ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	<p>ИД-1ПК-1: - знает типовые задачи тактического планирования производства;</p> <p>ИД-2ПК-1: - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта;</p> <p>ИД-3 ПК-1: - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта.</p>					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т. п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерная практическая работа.

Практическая работа по теме «Закупочная логистика».

Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов.

Произвести оценку поставщиков № 1 и 2 по результатам работы для принятия решения о продлении договорных отношений с одним из них.

Исходные данные.

В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и № 2 товары А и В.

Динамика цен на поставляемую аналогичную продукцию, динамика поставки товаров ненадлежащего качества, а также динамика нарушений поставщиками установленных сроков поставок приведены в табл. 1,2, 3.

Для принятия решения о продлении договора с одним из поставщиков необходимо рассчитать рейтинг каждого поставщика. Оценку поставщиков выполнить по показателям: цена, надежность и качество поставляемого товара. Принять во внимание, что товары А и В не требуют бесперебойного пополнения.

Соответственно, при расчете рейтинга поставщика принять следующие веса показателей:

цена	0,5,
качество поставляемого товара	0,3,
надежность поставки	0,2.

Таблица 1

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, шт/мес	Цена за единицу, тыс.руб.
№1	Январь	А	2000	10
		В	1000	5
№2	Январь	А	9000	9
		В	6000	4
№1	Февраль	А	1200	11
		В	1200	6
№2	Февраль	А	7000	10
		В	10 000	6

Таблица 2

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№1	75
	№2	300
Февраль	№1	120
	№2	425

Таблица 3

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик № 1			Поставщик № 2		
месяц	количество поставок, единиц	всего опозданий, дней	месяц	количество поставок, единиц	всего опозданий, дней
Январь	8	28	Январь	10	45
Февраль	7	35	Февраль	12	36

Итоговый расчет рейтинга поставщика оформить в виде таблицы.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично/20-25	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо/16-20	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно/15	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно/менее 15	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ТЕСТ

1. Под термином «информационная логистика» мы понимаем:

- 1) результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.
- 2) результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

2. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу
- 1) закрытых систем
 - 2) открытых систем
3. Информационные потоки классифицируются: в зависимости
- 1) от вида связываемых потоком систем – горизонтальный и вертикальный
 - 2) от места прохождения – внешний и внутренний
 - 3) от направления по отношению к логистической системе – входной и выходной.
 - 4) от вида связываемых потоком систем – горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения – внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе – входной и выходной
- 4.. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:
- 1) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза
 - 2) учет сделок, правила принятия решений
 - 3) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
 - 4) все вышеперечисленное
- 5.К категории "производственный запас" следует отнести товары: ...
- а) на складах предприятий оптовой торговли;
 - б) на складах сырья предприятий промышленности;
 - в) в пути от поставщика к потребителю;
 - г) на складах готовой продукции предприятий изготовителей.
6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:
- А: воздушный
 Б: железнодорожный
 В: водный
 Г: автомобильный
7. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:
- А: воздушный
 Б: автомобильный
 В: водный
 Г: железнодорожный
- 8.Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины:
- а) мультимодальная перевозка;
 - б) интермодальная перевозка;
 - в) смешанная перевозка;
 - г) унимодальная перевозка;
9. Под интермодальными перевозками понимается:
- а) доставка груза несколькими видами транспорта;
 - б) доставка груза любым видом транспорта с обязательным участием автомобильного;
 - в) доставка груза несколькими видами транспорта с участием оператора перевозки, по единому провозному документу, в единой транспортной единице;
 - г) доставка груза с применением комплексных технологий перевалки и переработки.
- 10.Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:
- а) транспортировка грузов на дальние расстояния;
 - б) анализ информации и ее преобразование;
 - в) исследование рынка закупок и выбор поставщика;
 - г) передача информации;
 - д) управление информационным потоком

Оценка/баллы	Критерии оценки
--------------	-----------------

Отлично/ 20-25	90-100 % правильных ответов
Хорошо/16-20	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно/15	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно/менее 15	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Понятие и сущность логистики, основные этапы развития логистики.
2. Логистические процессы на предприятии, области применения логистики. организация и основные функции службы логистики на предприятии.
3. Оценка эффективности деятельности службы логистики.
4. Логистическая система и ее структура.
5. Классификация логистических систем.
6. Свойства логистической системы.
7. Логистический бизнес-процесс.
8. Логистическая функция и операция.
9. Функциональные области логистики.
10. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
11. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
12. Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики

За подготовку презентации выставляются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично, 20-25	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо, 16-19	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно, 10-15	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно, 0-9	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
25	посещаемость 75 - 100 %
15	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--

1	Штриховой код несет следующую информацию о товаре: 1.наименование 2.количество 3.вес 4.изготовитель
2	Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между логистическими системами и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, – это... 1.материальный поток 2.логистические операции 3.информационный поток 4.логистическая функция
3	Основные виды отгрузки потребителю: 1. прямые отгрузки из заводских запасов; 2. отгрузки с производственной линии; 3. поставки через складскую сеть
4	К каналам распределения продукции относятся: 1. независимые оптовые посредники; 2. оптовые базы и конторы; 3. агенты, товарные брокеры, комиссионеры.
5	Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят.. . 1. из заводских запасов; 2. с производственной линии; 3. со склада.
6	К функциям распределения относится: 1. концентрация или рассредоточение товаров; 2. размещение товаров; 3. сортировка и накопление товаров; 4. сохранность и защита товаров, находящихся на хранении; 5. ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями; 6. передача права собственности на товар от продавца к покупателю
7	Распределение каналов продукции бывает... 1. селективным; 2. интенсивным; 3. дифференцированным; 4. интегрированным
8	Издержки хранения связаны с... 1. физическим хранением; 2. зарплатой персонала; 3. арендой складских помещений; 4. упаковкой; 5. оформлением заказов; 6. командировками персонала.
9	Издержки пополнения связаны с... 1. физическим хранением; 2. зарплатой персонала; 3. арендой складских помещений; 4. упаковкой 5. оформлением заказов
10	Емкость рынка – это..... 1. количество товаров; 2. покупательская способность; 3. объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта; 4. площадь, приходящаяся на единицу товара

ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	
1	Использование посредников позволяет... 1. расширить рынок сбыта; 2. улучшить качество рекламы; 3. уменьшить издержки на транспортно-складские операции; 4. расширить рынок сбыта.
2	Посредник является каналом... 1. нулевого уровня; 2. одноуровневым; 3. двухуровневым; 4. трехуровневым.
3	Правила процедуры оценки тендерных предложений: 1. назначение членов тендерного комитета; 2. рассмотрение всех предложений; 3. рассмотрение только тех предложений, которые отвечают соответствующим требованиям; 4. отсутствие каких-либо переговоров с участниками торгов; 5. постоянные переговоры с участниками торгов
4	Особенности закупки материалов по системе ЛТ (точно вовремя): 1. поставки большими партиями; 2. максимальный объем сопутствующей документации; 3. количество поставщиков резко ограничено; 4. использование стандартной тары и упаковки; 5. частые поставки небольшими партиями.
5	Дилер действует... 1. от чужого имени за чужой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от своего имени за свой счет
6	Дистрибьютор действует 1. от своего имени за свой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от чужого имени за чужой счет
7	Агент действует... 1. от своего имени за свой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от чужого имени за чужой счет
8	Комиссионер действует... 1. от своего имени за свой счет; 2. от чужого имени за свой счет; 3. от своего имени за чужой счет; 4. от чужого имени за чужой счет
9	Управление запасами в сфере обращения связано с... 1. транспортом общего пользования; 2. предприятиями оптовой торговли; 3. коммерческими организациями; 4. складами сырья и готовой продукции предприятия производителя
10	Традиционное снабжение характеризуется... 1. закупками большими партиями; 2. закупками мелкими партиями; 3. главная цель – минимальная цена;

	4. главная цель – высокое качество; 5. выбор поставщика – по минимуму цены	
--	---	--